Система работы с родителями по здоровье сбережению в старшей «А» группе.

Воспитатели: Е.Л.Самойлова, О.А.Шамгунова.

 Одной из целей работы детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей.

Здоровье ребенка зависит не только от физических особенностей, но и от условий жизни в семье. Поэтому важно взаимодействие семьи и детского сада в здоровье сбережении детей.

В работе с родителями в данном направлении мы ставим перед собой такие задачи как:

Обеспечение семей всей имеющейся информацией о передовых и эффективных технологиях и методиках по оздоровлению детей.

Разработка комплексов игровых упражнений направленных на профилактику психофизического и оздоровительного воспитания детей.

Разработка стратегического плана оздоровительных мероприятий с часто болеющими детьми на основе взаимодействия с семьей.

Повышение эффективности работы по пропаганде здорового образа жизни.

Обучение родителей современным технологиям закаливания и оздоровления детей.

Увеличение активности родителей в профилактических мероприятиях, направленных на оздоровление часто болеющих детей.

Ожидаемые результаты работы по оздоровлению и здоровье сбережению детей:

Снижение уровня заболеваемости.

Расширение знаний взрослых и детей о понятии “здоровья” и влияния образа жизни на состояние здоровья.

Умение использовать полученные знания для самооздоровления.

Совместная работа с семьей строится на следующих основных положениях, определяющих ее содержание, организацию и методику.

Единство, которое достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка хорошо понятны не только воспитателям, но и родителям, когда семья знакома с основным содержанием, методами и приемами оздоровления детей в детском саду и дома, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания.

Систематичность и последовательность работы в течение всего года.

Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье на основе учета их интересов и способностей.

Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей на основе доброжелательной критики и самокритики. Укрепление авторитета педагога в семье, а родителей – в детском саду.

Обязательная полная информированность родителей о здоровье ребенка, о питании детей в детском саду, о проведении закаливающих и оздоровительных мероприятиях, антропометрических данных, о вакцинации, о психофизической подготовленности ребенка.

 Взаимодействие с родителями по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей осуществляется по следующим направлениям:

 1. Просветительское

 2. Культурно - досуговое

 3. Психофизическое

**Просветительское направление**

Наглядная агитация (Газеты, стенды, буклеты,памятки, папки – передвижки, экран здоровья)

Собеседование (сбор информации)

Анкетирование, тесты, опросы

Беседы

Встречи со специалистами

Консультации (закаливание и оздоровление ребенка в домашних условиях)

Индивидуальные консультации по возникшим вопросам

Круглый стол

Дискуссии (совместное обсуждение проблем, планов на будущее)

Знакомство родителей с новинками литературы по проблеме здоровья

**Культурно - досуговое направление**

Физкультурные досуги, развлечения с участием родителей

Совместные праздники и развлечения.

Спортивные соревнования.

**Психофизическое направление.**

Тренинги, семинары - практикумы

Дни открытых дверей.

Проектная деятельность.

Организация вечеров вопросов и ответов.

 Таким образом, создается микроклимат, в основе которого лежит уважение к личности человека, забота о каждом, доверительное отношение между взрослыми и детьми, родителями и педагогами, то есть обеспечивается взаимосвязь физической, психической и социальной составляющих здоровья.