**Приложение 2.4.**

**Индивидуальный маршрут развития интеллектуально одаренного ребенка МАДОУ ДС №10 «Белочка»**

   **Сведения о ребёнке**

∙ Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

∙ Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

∙ Адрес

∙ Краткая характеристика ребёнка

**2.**  **Социальная характеристика семьи.**

∙ Мать –

∙ Отец –

∙ Степень участия в воспитании:

**3.**  **Запрос родителей**

**4.**   **Долгосрочная цель сопровождения**

*Формирование у ребёнка успешности, креативности в разных видах поисково-продуктивной деятельности.*

**Задачи:**

∙  *Разработать совместно с семьёй план психолого-педагогического сопровождения для возможных перспектив в развитии способностей ребенка и поддержки его сильных сторон личности.*

∙  *Повысить самооценку ребенку, уверенность в себе.*

**Возможные риски**

*Высокая загруженность ребёнка в кружках*

**5.**   **Группа сопровождения**

*Родители: мама, папа*

*Педагоги: руководитель, педагог-психолог, воспитатель.*

**6.**  **Координатор (Ф.И.О)**

**7.**  **Организация работы** (примерный перечень содержания работы с указанием конкретных сроков и распределением обязанностей)

∙ Получение образования (программа обучения) *Основная образовательная программа  дошкольного образования Муниципального автономного  дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 10 «Белочка»,**с учетом  примерной  образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией В.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.*

**План психолого – педагогического сопровождения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Форма****работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Индивидуальная психолого-педагогическая диагностика** |
| Исследование психических процессов (память, восприятие, внимание) | НаблюденияТестыДиагностики | СентябрьДекабрьМай | Педагог - психолог |
| Исследование эмоциональных процессов (страхи, тревожность) |
| Исследование качеств личности (самооценка, произвольность, уровень притязаний) |
| Исследование социальных отношений (с взрослыми, со сверстниками) |
| Диагностика развития |   |   |  |
| **Взаимодействие с педагогами** |
| Информирование о результатах диагностических исследований | БеседыИндивидуальные беседыКонсультации  | 1 раз в квартал | Педагог-психолог |
| Консультирование педагогов | 1 раз в квартал | руководитель  |
|   |   |   |
| Создание условий для развития интеллектуальных способностей:-наполнение центра экспериментирования материалами -участие в конкурса, подготовка проектов к фестивалю | Октябрь-ноябрь | Педагог-психологВоспитатель |
| Оформление и пополнение портфолио | 1 раз в месяц | Воспитатель |
| **Взаимодействие с семьёй. Деятельность родителей** |
| Психолого-педагогическое просвещение родителей | БеседыКонсультации | По мере необходимости | ВоспитательПедагог - психолог |
| Поддержание интереса ребёнка, поощрение. | Родители |
| Создание дома условий для развития академических способностей. | Родители |
| Работа с портфолио. | Родители |
| Помощь в подготовке к конкурсам, викторинам, фестивалю проектных и исследовательских работ. | фестиваль проектно- исследовательских работ «Страна Почемучек» | Родители  руководитель |
| Посещение городского фестиваля проектно- исследовательских работ «Страна Почемучек» |   | РодителиВоспитатель руководитель    |
| Создание проектов  | Совместнаядеятельность | ДекабрьАпрель | Воспитатель  РодителиРуководительСпециалисты |
| **Исследовательская деятельность** |
| Образовательный блок «Хочу все знать»  | Использование метода моделирования.Тестовые задания |  |    руководитель     Воспитатель  |
| Экспериментальный блок «Интересное рядом»  | КонкурсыТестовые задания |  |
| Исследовательский блок «Очевидное-невероятное»  | КонкурсыТестовые задания |  |
| Словесность | Использование схем |  |
| **Психолого-педагогическая поддержка** |
| Развитие позитивной самоидентификации | ИгрыУпражненияБеседы | 2 раза в месяц  | Педагог-психологВоспитатель |
| Дивергентные задания | Упражнения | 2 раза в месяц |
| Работа по программе«Я - ученик!»  | Совместная деятельностьс педагогами и сверстниками  | 2 раза в месяц |
| **Дополнительное образование** |
| Малая академия одаренности «Эрудит» |  | 2 раза в неделю | Руководитель |
|  |  | 1 раз в неделю |
| Педагог-психолог |
|  | 2 раза в неделю | Педагог по дополнительному образованию |
| **Взаимодействие с социальными партнёрами** |
| Посещение выставок, открытых мероприятий, фестиваля НОУ «Спектр» в МОСШ №15,  | ЭкскурсииБеседы | 1 раз в квартал | РуководительВоспитательРодители |

 **8.**     **Оценка промежуточных результатов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы |  Критерииоценки  | Постановкадальнейшихцелей и задач |
| Индивидуальная психолого-педагогическая диагностика | -Результаты диагностики |   |
| Взаимодействие с педагогами | -Психолого-педагогическая компетентность педагогов-Создание предметно-пространственной  среды для развития интеллектуальных способностей академически одаренного ребёнка-Пополнение портфолио |   |
| Взаимодействие с семьёй. Деятельность родителей | -Психолого-педагогическая компетентность родителей-Создание портфолио |   |
| Опытно-экспериментальная  деятельность |  Участие в конкурсах, фестивале ДОУ-Победитель фестиваля ДОУУчастие в городском фестивалеПобедитель городского фестиваля, конкурсов разного уровня. |   |
| Индивидуальная работа психолого-педагогического сопровождения | -Положительное эмоциональное состояние ребёнка-Развитие саморегуляции-Формирование предпосылок универсальных учебных действий интеллектуально одаренных детей. |   |
| Дополнительное образование | -Уровень развития интеллектуальных способностей |   |
| Взаимодействие с социальными партнёрами | -Посещение выставок и открытых мероприятий, фестивалей. |   |

**9. Расписание занятий специалистами по индивидуальному маршруту**

Фамилия, имя ребёнка

Группа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специалисты** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Руководитель малой академии одаренности «Эрудит» | 16.30-17.30 Малая академия одаренности «Эрудит»(1 и 3 нееля)    | 15.00-15.00Малая академия одаренности «Эрудит»(2 и 4 неделя)   | 15.00-15.30Малая академия одаренности «Эрудит»(1 и 3 неделя)  | 15.00-15.30Малая академия одаренности «Эрудит»(2 и 4 неделя)   | 16.30-17.30Взаимодействиес семьёй |
| Воспитатель   |  |  |  |  | 16.30-17.30 Взаимодействиес семьёй |
| Педагог-психолог |  |  | 16.30-17.30Взаимодействиес семьёй |  |  |
| Педагог по дополнительному образованию |  |  |  |  |  |
| Воспитатель | Работа ведётся систематически и отражается в календарном планевоспитательно-образовательной работы |

 **10. Срок реализации индивидуальной программы развития**

         **Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**