***Таблица***

***Компоненты материально-технического оснащения экспериментальной лаборатории.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компонент дидактический** | **Компонент** **оборудования** | **Компонент**  **стимулирующий** |
| -схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов; -серии картин с изображением природных сообществ; -книги познавательного характера, атласы; -тематические альбомы; -коллекции;  -мини-музей | -материалы распределены по разделам: «Песок, глина, вода», «Звук», «Магниты», «Бумага», «Свет»,  «Стекло», «Резина»; -природный материал: камни, ракушки,  спил и листья деревьев, мох, семена, почва разных видов и др.; -утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т.д.; -технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т.д.; -разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и т.д.; -красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); -медицинские материалы: пипетки с закругленными концами, колбы, деревянные палочки, мерные ложки, резиновые груши, шприцы без игл -прочие материалы: зеркала, воздушные ;шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, свечи и др. -сито, воронки; - половинки мыльниц, формы для льда -приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы, лупы; - клеенчатые фартуки, нарукавники, резиновые перчатки, тряпки;  -электронный конструктор. | -мини-стенд *«О чем хочу узнать завтра»;* -личные блокноты детей для фиксации результатов опытов; -карточки-подсказки (разрешающие-запрещающие знаки) «Что можно, что нельзя» - персонажи, наделанные определенными чертами («Почемучка») от имени которого моделируется проблемная ситуация. |