***Таблица***

***Компоненты материально-технического оснащения экспериментальной лаборатории.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компонент дидактический** | **Компонент** **оборудования** | **Компонент** **стимулирующий** |
| -схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов;-серии картин с изображением природных сообществ;-книги познавательного характера, атласы;-тематические альбомы;-коллекции; -мини-музей  | -материалы распределены по разделам: «Песок, глина, вода», «Звук», «Магниты», «Бумага», «Свет»,  «Стекло», «Резина»;-природный материал: камни, ракушки,  спил и листья деревьев, мох, семена, почва разных видов и др.;-утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т.д.;-технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т.д.;-разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и т.д.;-красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);-медицинские материалы: пипетки с закругленными концами, колбы, деревянные палочки, мерные ложки, резиновые груши, шприцы без игл-прочие материалы: зеркала, воздушные ;шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, свечи и др.-сито, воронки;- половинки мыльниц, формы для льда-приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы, лупы;- клеенчатые фартуки, нарукавники, резиновые перчатки, тряпки;-электронный конструктор. | -мини-стенд *«О чем хочу узнать завтра»;*-личные блокноты детей для фиксации результатов опытов;-карточки-подсказки (разрешающие-запрещающие знаки) «Что можно, что нельзя»- персонажи, наделанные определенными чертами(«Почемучка») от имени которого моделируется проблемная ситуация. |